

## TÉMA DISTANČNÍHO BLOKU: **MOJE TĚLO**

VZDĚLÁVACÍ CÍLE: rozšiřovat slovní zásobu, vyvíjet úsilí při soustředění, užívat logických postupů, trénovat jemnou motoriku, rozvíjet tvořivost, učit se hodnotit svoje osobní pokroky

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:

### I. Biologická (pohyb)

– s písničkou „Hlava, ramena, kolena, palce“ - <https://www.youtube.com/watch?v=xSCdWymIveE>

#### ***Hlava, ramena, kolena, palce***

*Hlava, ramena, kolena, palce, kolena, palce, kolena, palce,*

*Hlava, ramena, kolena, palce, oči, uši, pusa, nos.*

*Hlava, ramena, kolena, palce, kolena, palce, kolena, palce,*

*Hlava, ramena, kolena, palce, oči, uši, pusa, nos.*

/postupně se zrychluje hudba i zpěv a pohyb/

### II. Psychologická (řeč, jazyk, poznávání)

a) básničky - *Moje tělo – příloha č. 1, Všechny moje prsty – příloha č. 2*

b) kartičky - *Hlava a její části – příloha č. 3, Části lidského těla – příloha č. 4*

- procvičování názvů jednotlivých částí lidského těla, ukazování těchto částí na svém těle

- slabikování – vytleskávání počtu slabik + grafické zaznačení (o – bli – čej)



c) hádanky – *Části těla – příloha č. 5*

d) grafomotorický list – *Ruce – příloha č. 6*

- nácvik pravolevé orientace

- dbát na správné sezení

e) pracovní listy – *Lidské tělo s popiskami – příloha č. 7, Lidské tělo bez popisek – příloha č. 8*

- pojmenovávání jednotlivých částí lidského těla

### III. Sociálně kulturní (estetika, kultura...)

**Chlapec – obrázek - příloha č. 9**

- vybarvit pastelkami či fixami obrázek chlapce

- pojmenovat části těla chlapce

- vystříhat nůžkami jednotlivé části obrázku dle naznačených čar

- sestavit z jednotlivých puzzlí opět tělo chlapce a nalepit lepidlem na čistý bílý papír

#### IV. Interpersonální (spolupráce při činnosti, komunikace s dospělým, ...)

##### **Robot z papírových krabic, pet-lahví, kelímků, ...**

- vyhledat na internetu na [www.google.com](http://www.google.com) různé výrobky robotů
- vybrat jeden odkaz a pokusit se vyrobit svého vlastního robota
- rozdělení práce, určení postupu, příprava pomůcek, snaha o čistotu při práci s lepidlem
- příklady viz *přílohy č. 10, 11 a 12*

#### V. Enviromentální (pobyt venku, životní prostředí,...)

- pozorování přírody, počasí, adaptabilita na změny, přizpůsobit oblečení...
- vyhledat a sesbírat v okolí různé přírodní materiály např. kameny, trávy, listy, žaludy, kaštiny apod. a sestavit z nich na zemi např. na zahradě postavu člověka s jednotlivými částmi těla, ukazovat a pojmenovávat tyto části
- povídat si o tom, k čemu člověk používá jednotlivé části svého těla venku, v přírodě (např. očima pozorujeme a vnímáme okolní svět, ušima posloucháme různé zvuky v přírodě jako třeba proudění větru, zpívání ptáčků, rukama sbíráme různé plodiny, sečeme trávu, krmíme domácí zvířata, .....)

Zdroje: [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com) , [www.predskolaci.cz](http://www.predskolaci.cz) , [www.youtube.com](http://www.youtube.com)