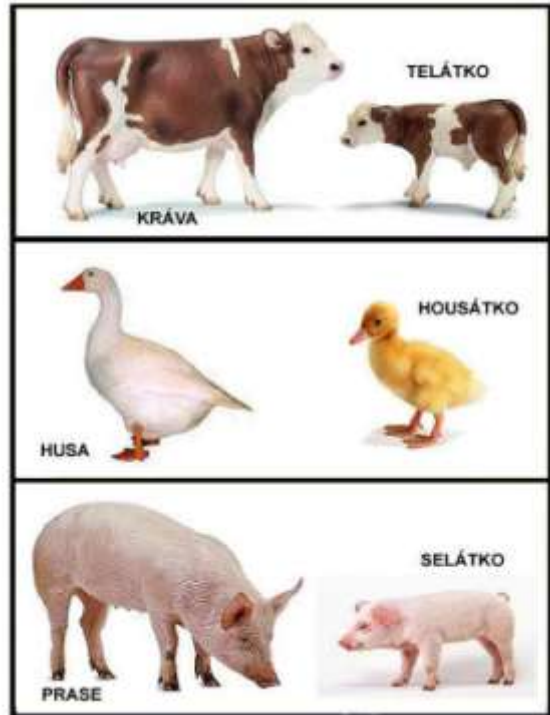


**Jaro tůká na vrátka,
narodí se zvířátka...**



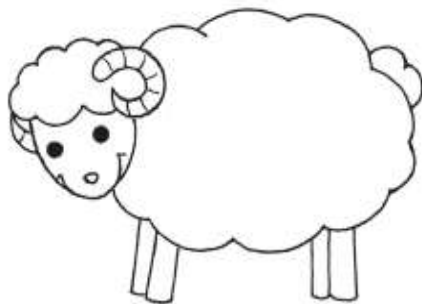
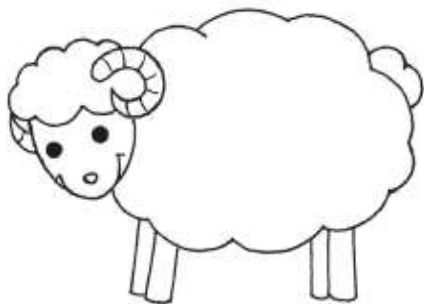
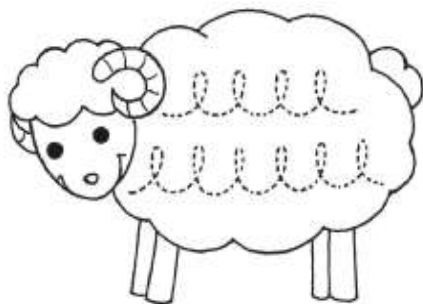
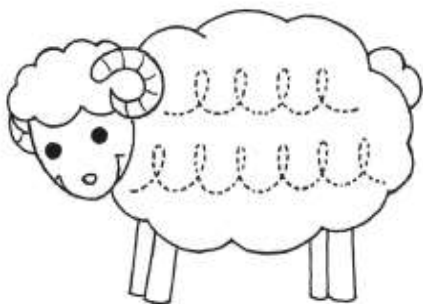
Pondělí

- **Poznávání a pojmenování** – poznáš a správně pojmenuješ všechna zvířata a jejich mláďata??
Na která domácí a hospodářská zvířata, která nejsou na obrázcích jsi si ještě vzpomněl???

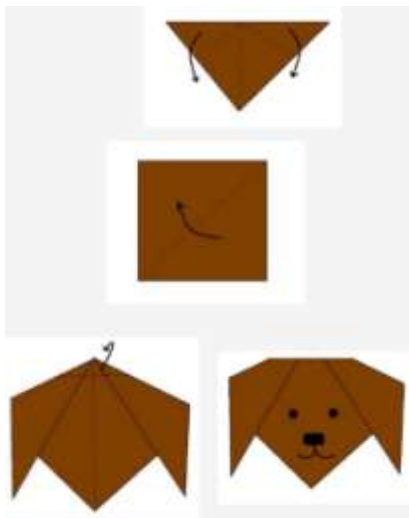


BERÁNCI

Beran má krásnou kudrnatou vlnu. U prvních beránků vlnu ob-
táhni, u druhých dokresli.

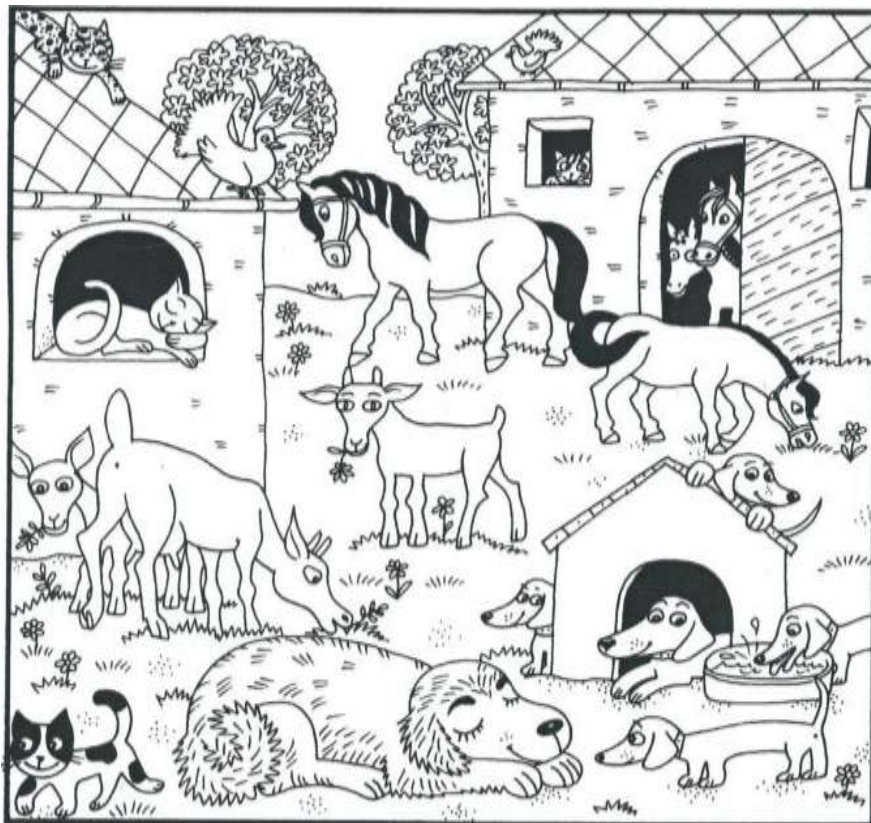


- **Tvoření** – pes-připrav si barevný papír A4, fixy, nůžky. Z papíru vytvoř čtverec, přeložením papíru a následným odstřížením části papíru po přeložení. Potom papír přelož tak, abys jsi měl po přeložení papíru trojúhelník. Z každé strany papírový trojúhelník přelož tak, aby měl pejsek uši. Nakonec dokresli pejskovi – oči, čumáček a tlamičku.



- **Hudební činnost** – zkus si vzpomenout na písničku, ve které se objevují zvířata (Kočka leze dírou, Skákal pes, Běžela ovečka, Halí belí)
 - zazpívej si lidovou písničku Když jsem já sloužil a spočítej kolik zvířat je v písničce
- https://www.youtube.com/results?search_query

Zrakové vnímání – Najdi, kam se schovala kočka..., Spočítej ptáčkové...

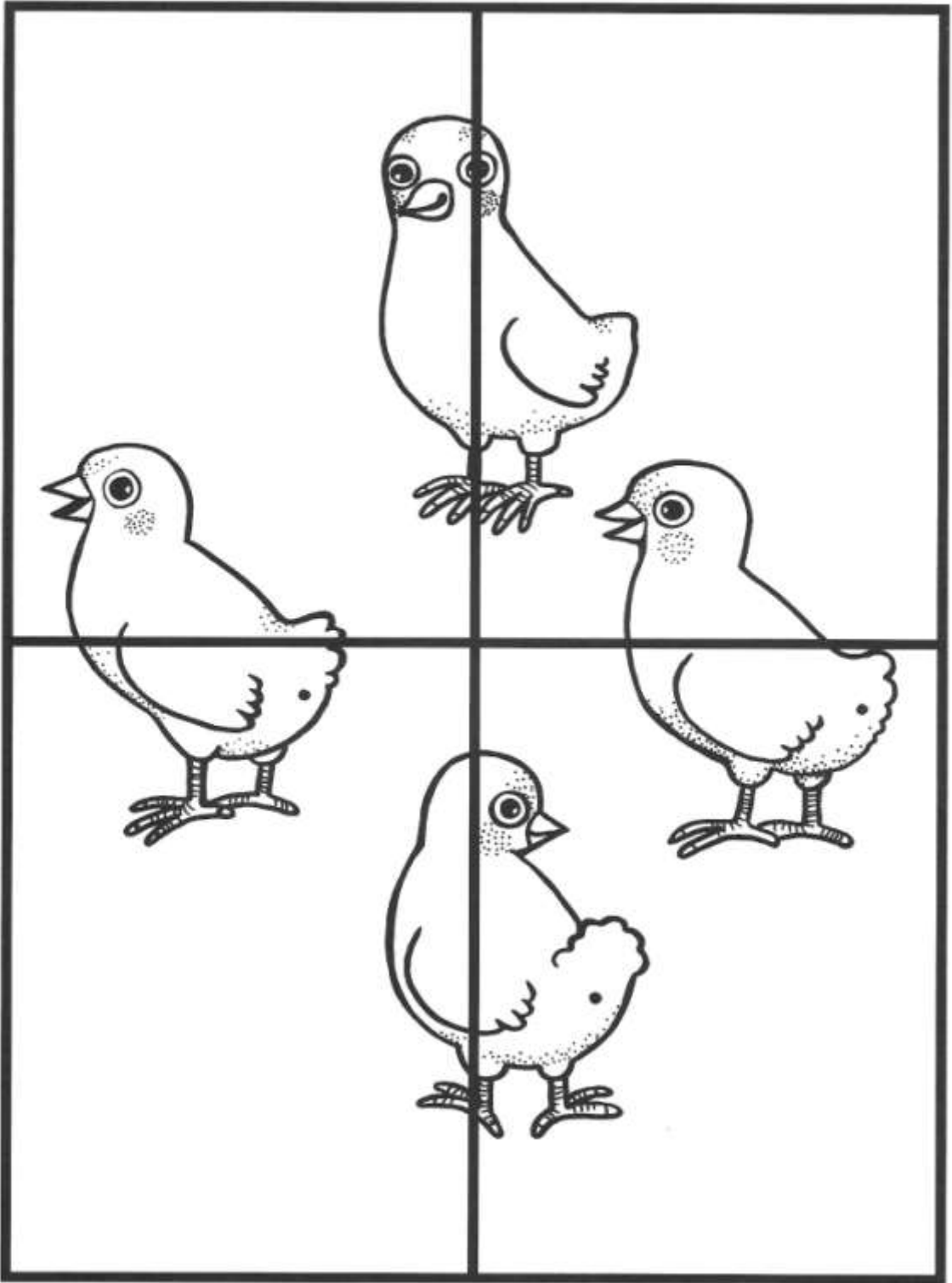


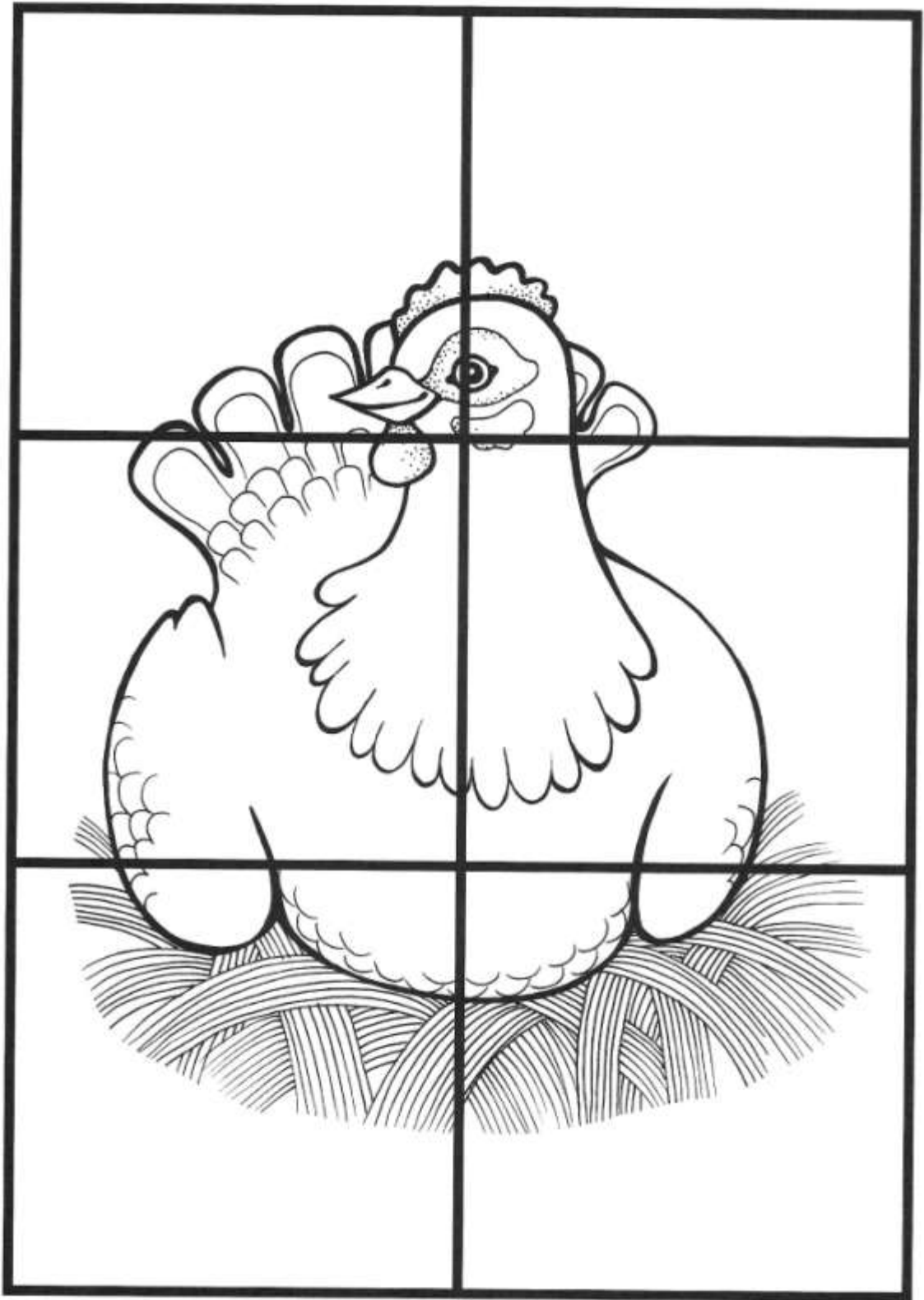
Úterý

- **Jemná motorika** – na dalších slidech máš obrázky kuřátek a slepice. Obrázky vybarvi pastelkami. Potom obrázky po linii rozstříhej, připrav si čtvrtku A4 a lepidlo, a rozstříhané obrázky nalep správně na čtvrtku.
- **Pohybové činnosti** – zacvič si jako zvířata – zkus napodobit co nejvíce zvířat kolik dokážeš- Na zvířátka - motivační cvičení (jak skáče, běhá, hopsá, cválá...)
<https://www.youtube.com/watch?v=MkCDxzBW5BY>
<https://www.youtube.com/watch?v=fYxf4l20Bnc>
- **Pracovní činnosti** – zkus si z věcí, které máš doma(lego či jiné stavebnice) postavit ohradu a domečky, do kterých můžeš zvířata uložit, kde si mohou odpočinout.
- **Jazyková činnost** – zkus najít doma nějakou knihu, ve které můžeš najít zvířata, nejlépe i jejich mláďata. Trénuj paměť-pokus se naučit následující básničku.

Na dvorečku u babičky tam je mnoho zvířátek,
když k ní přijdu, hned tu běží pejsek a pět selátek.
Přiběhne i slepička, ko, ko, ko, ko dák,
Snesla dneska vajíčka, ano je to tak.
Ovečka se chlubí, bé, bé, bé,
dneska mi to vážně sluší, jé, jé, jé.
Na dvoreček k babičce chodím velmi rád(a),
se zvířátky já jsem totiž velký(a) kamarád(ka).

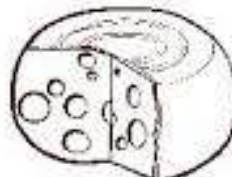
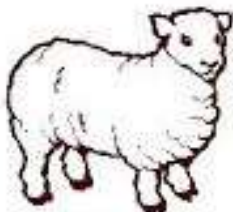
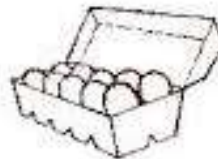
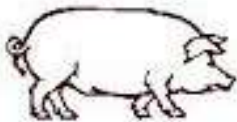
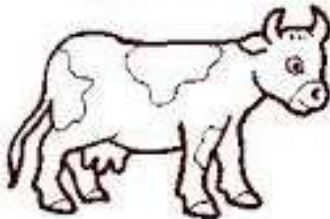
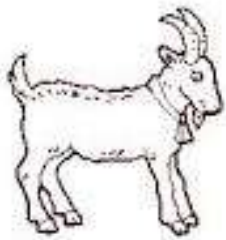






Středa



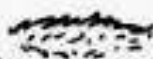












- **Poznávačka + sluchová analýza**– na dalším slidu jsou zvířátka. Poznáš je všechna? Přijdeš na to, která z těchto zvířat žijí volně v přírodě, a která chová člověk pro užitek? Název každého zvířátka vytleskej a potom urči počet slabik ve slově
- **Rozhovor o prospěšnosti některých zvířat pro člověka**– jaký užitek máme z krav, prasat, slepic, ovcí, ...
-spoj zvíře s příslušným užitekem, který ze zvířete máme, pokud něco nejde spojit, víš proč??
- <https://www.youtube.com/watch?v=w8fDZ9dy7BU>





- <https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cBtymkUSiPs&t=46s>

- **Rozvoj myšlení** – dokážeš určit, co má zvířátko na sobě, jestli peří, kůži, nebo srst? Spodní část pracovního listu rozstříhej a vystříhané obrázky nalep na správné místo.

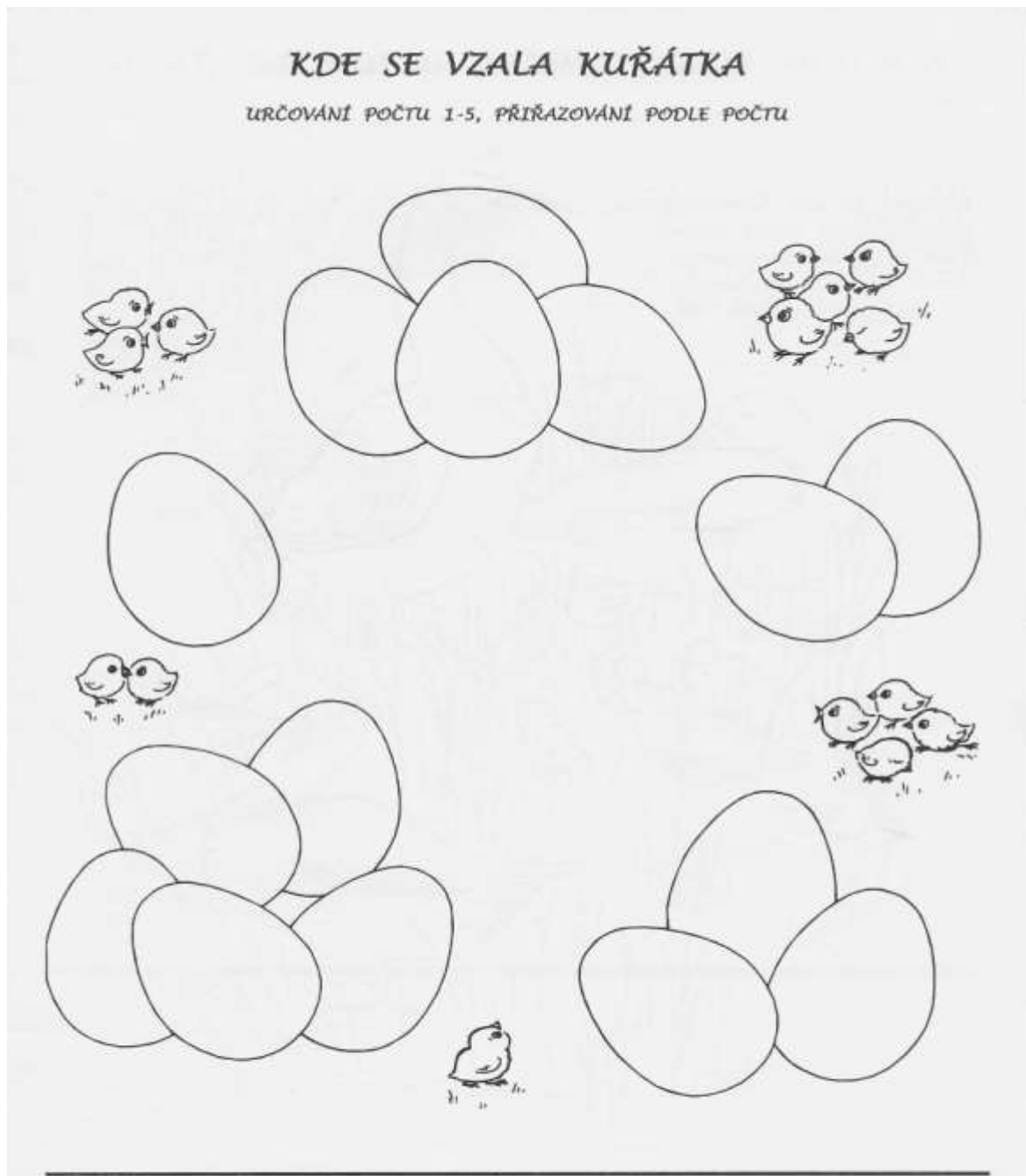
PEŘÍ		KŮŽE		SRST	
					
					
					

- **Zrakové vnímání** - Který stín patří k barevnému zvířátku?
- Zvířata pojmenuj a řekni názvy jejich mláďat .



Čtvrtek

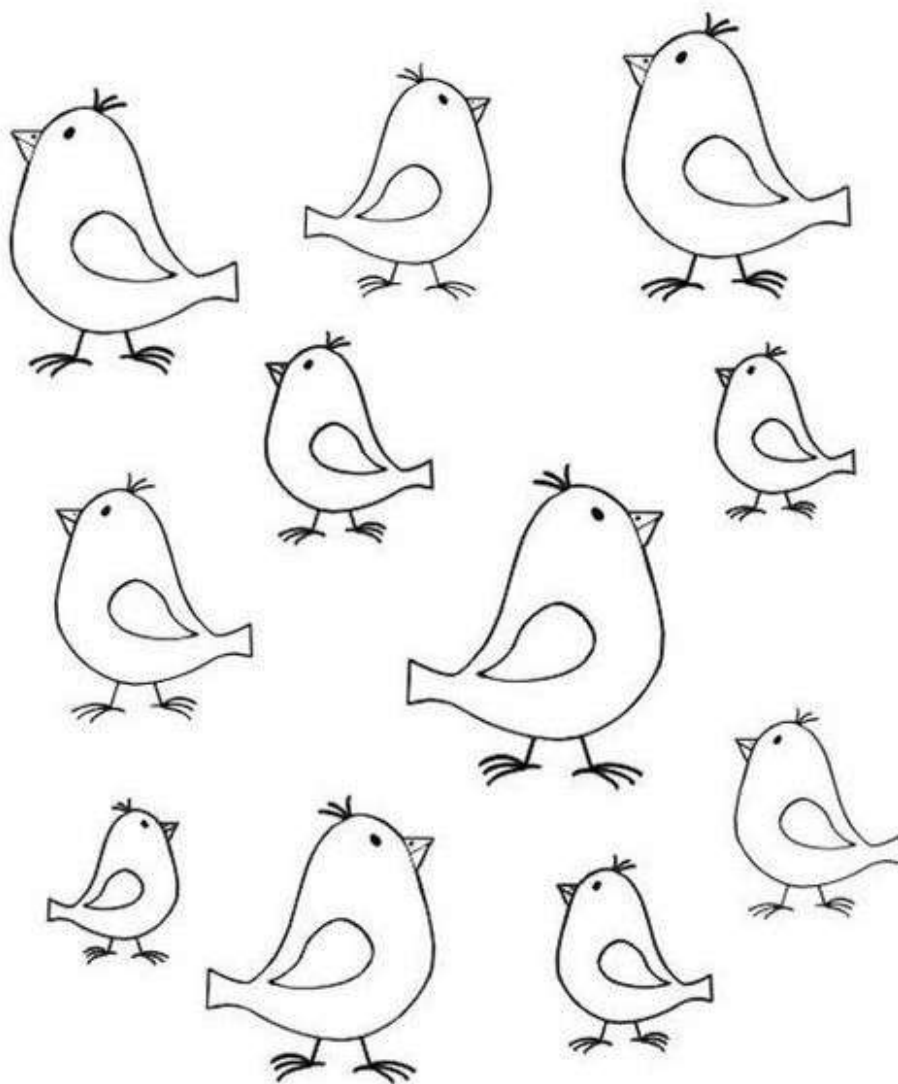
- **Matematická představitost**-spočítej vajíčka na hromádkách. Potom spoj hromádky vajíček s tou skupinkou kuřátek, kde jich je stejný počet.



Na jaře ožije celá příroda. Semínka jdou svými klíčky sluníčku vstříc, na dvoře štěbetají mláďata, v korunách stromů zpívají ptáci. I lidé jsou po dlouhé zimě veselější a mají radost z každé změny v přírodě. Nejvíce práce mají zvířátka a ptáci - starají se o svá mláďata. Na dvoře žije kohout a pět slepiček. Jedna slepička vysedí jedno vajíčko, další dvě, tři, čtyři, pět. Spočítaj vajíčka na hromádkách. Potom spoj hromádky vajíček s tou skupinou kuřátek, kde jich je stejný počet.

. Právolevá orientace

NEJDŘÍV SPOČÍTEJ VŠECHNY PTÁČKY. PAK SPOČÍTEJ TY, KTEŘÍ SE DÍVAJÍ DOPRAVA. A NAKONEC VYBARVI PTÁČKY, KTEŘÍ SE DÍVAJÍ NAPRAVO.



- **Sluchové vnímání, navození počáteční hlásky**

- najdi názvy zvířat, která začínají na K,

- najdi potraviny, které začínají na B

Punťa si se svým novým kamarádem náramně rozuměl. Zjistil, že se jmenuje Matýšek, že zná kritka Barboru, protože ten býval u nich na zahradě. Ale Barbora si pro samé pobíhání po lodi ještě Matýška ani nevíšiml. Avšak Matýšek s Punťou si spolu vystačili. Společně hledali názvy zvířat, které začínají na hlásku k, které dobroty začínají na b.

Sluchové vnímání, navození počáteční hlásky slov. Najdi názvy zvířat, která začínají na k, které potraviny začínají na b. Obáme, aby dítě našlo slova, která splňují obě podmínky. Pokud tomu tak není, např. u slova koláč, vysvětlíme, že začínající hláskou je k, ale není zvířetem. Později podněcujeme dítě k hledání dalších slov začínajících stejnou hláskou a patří do kategorie zvířat či jídla.



- **Pohybové činnosti** –protáhni se jako pejsek

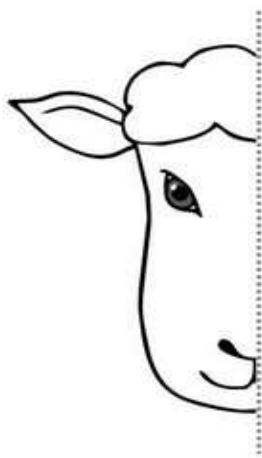
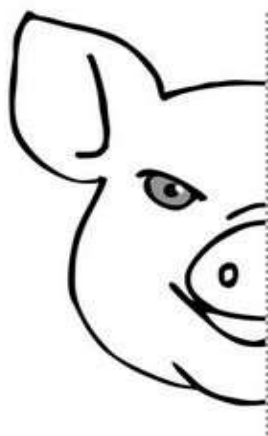
Protahovací rozcvička: Pejsek

1. Mírný stoj rozkročný, skrčit upažmo, upažit.
Mot. Pejsek se po ránu protahuje.
2. Vzpor klečmo – vyhrbit páteř, prohnout páteř.
Mot. Pejsek uviděl kočku (vyhrbit), kočka utekla (prohnout).
3. Vzpor stojmo, ručkujeme dopředu a zpět.
Mot. Pejsek zkouší, jak má silné packy.
4. Vzpor klečmo, pravou skrčit a zanožit. To samé s levou.
Mot. Pejsek si protahuje zadní packy.
5. Leh, nohy pokrčíme, zvedneme pánev a položíme.
Mot. Pejsek jde kolem mostu.
6. Stoj mírně rozkročný, poskoky na místě.
Mot. Pejsek se raduje.
7. Sed skřížmo, nosem nádech, ústy výdech na hlásku „A“, při výdechu se pěstmi bijeme na hrudi.
Mot. Prší.
8. Sed snožmo, propnout špičky, vztyčit špičky.
Mot. Pejsek procvičuje tlapky.

Pátek

Dokresli PL, doma si ho schovej a dones nám ho, až se školka zase otevře 😊

DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ DOMÁCÍCH ZVÍŘAT. POZNÁŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.



- Šikovní prstíčky a šikovné ručičky-tvoření-zkus s rodiči vytvořit ovečku, slepičku

Ovečka

- Pomůcky: bílá prstová barva, zelená čtvrtka/papír, šablona hlavy ovce, lepidlo

Slepice

- Pomůcky: hnědá prstová barva, seno, zobák/oko/ kohoutek/vole vystřížené, lepidlo



- Jazyková činnost – zkus s rodiči přečíst obrázkové čtení se zvířaty

KDO JE ZNÁ?



Pohádky ke shlédnutí:

„Zvířátka a petrovšti“

<https://www.youtube.com/watch?v=cUfKb6z0gjE>

„Krtek a vejce“ <https://www.youtube.com/watch?v=l4A1pGvg14I>

„Jak štěňátko chtělo malé pejsky“ <https://www.youtube.com/watch?v=giQhXHI8f20>

Tři koně

Mám tři koně od Třeboně,
mám tři koně pěkné.
Kdo tři koně potřebuje,
ať si o ně řekne!

Hřibátko - Jan Čarek

Nejkrásnější zvířátko
bude asi hřibátko,
nožky, strunky, kolínka,
sněhobilá lysinka.
Máma kobyla se dívá,
jak mu sluší zlatá hříva.
Vít hráje si s ním rád:
pojd', hřibátko, utíkat!

Psi romance - Jiří Žáček - *Nesedejte na ježka!*

Náš hafan potkal hezkou fenku
a na patník jí napsal vzkaz:
V sedm tě budu čekat venku!
A ona přišla skoro včas.

Možná jí řekl: Já tě žeru,
nebo tak něco - kdo to ví?
Byl krásny večer, na mou věru,
nebem plul měsíc májový.

Hráli si spolu na honěnou,
dali si pusu u vrátek...
Dneska už mají hafan s fenou
pět chundelatých štěňátek.

Doma - Jiří Žáček - *Nesedejte na ježka!*

Každý je doma tam, kde bydlí,
kde má své místo u stolu,
kde má svou postel a svou židli.
Doma jsou všichni pospolu.

Pes má svou boudu, krtek noru,
zajíc má pelech ve křoví,
vrabčák má hnízdo na javoru.
Doma si všichni vyhoví.

A šnek je doma, ať je, kde je -
svůj dům si nosí na hřbetě.
Ať svítí slunce nebo leje,
je doma všude na světě.